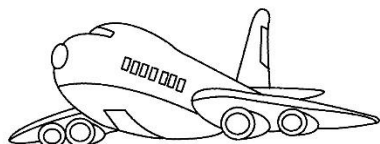


# 5.C



## Týdenní plán 14. - 18. 9.

16. 9. Mezinárodní den ochrany ozónové vrstvy

Jméno: \_\_\_\_\_

### Důležité informace:

15. 9. Dílny čtení - časopis; INF - přihlašovací údaje do Office 365

17. 9. M - rýsování (výměna za pátek)

18. 9. chybí paní učitelka - suplování



### Plán učiva:

Český jazyk	Opakování - vyjmenovaná slova, psaní ú/ů, stavba slova + příbuzná slova Předpony ROZ-, BEZ-, VZ-, OD-, NAD-, POD-, PŘED-: <b>UČ. str. 10 - 13, PS str. 5 - 7</b> Dílna čtení - časopis Dílna psaní - přímá řeč
Matematika	Opakování prostředí - Děda Lesoň, indické násobení, pavučiny, Biland; Zápis čísel v desítkové soustavě <b>UČ. str. 7 - 10, PS str. 5 - 9</b> Rýsování - poloha přímeek
PDVL (dějiny)	Opakování uč. ze 4. ročníku - práce ve skupině + prezentace <b>UČ. str. 5 - 8</b>
PDVL přírodověda	Neživá příroda - podmínky života na Zemi <b>UČ. str. 8 - 9</b>
PDVL (zeměpis)	Opakování - nej ČR a kraje ČR <b>UČ. str. 6</b>

## MOJE SEBEHODNOCENÍ - JAK TO VIDÍM JÁ

					ZVLÁDÁM SAMOSTATNĚ, DOVEDU POMOCI OSTATNÍM.
					V PODSTATĚ ZVLÁDÁM, OBČAS UDĚLÁM CHYBU.
					DĚLÁM CHYBY, POTŘEBUJI POMOC UČITELE NEBO SPOLUŽÁKA.
					NEJDE MI TO, MUSÍM TRÉNOVAT.

Co se mám naučit		Sebehodnocení			
ČJ	Rozeznám předponu, kořen a příponu ve slově.				
	Poznám a vytvořím slovo příbuzné.				
	Správně doplňuji y/i po obojetných souhláskách.				
M	Znám hodnoty zvířátek Dědy Lesoně.				
	Vyřeším indické násobení.				
	Zapisuji čísla v desítkové soustavě podle řádů.				
PDVL (Z)	Spolupracuji ve skupině.				
PDVL (M)	Vyjmenuji podmínky života na Zemi.				
PDVL (Č)	Pamatuji si 3 česká nej.				

### TVŮJ PROSTOR

Vyjádři své pocity a dojmy.

Daří se mi \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nedaří se mi \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Líbilo se mi \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Vzkaz paní učitelce \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Připomínám, že v pondělí všechny děti odevzdávají týdenní plány podepsané od rodičů. Děkuji.

Podpis rodičů: \_\_\_\_\_